



<http://ingenieur.groupe-esa.com>



Ingénieur ESA

Fan de biologie : alimentez votre avenir !

Alimentation, Agriculture,
Environnement & Territoires



Editorial



La Vie pour domaine, le Monde pour horizon : tel est le projet de l'École Supérieure d'Agriculture d'Angers. Fondée en 1898, elle a d'abord œuvré pour nourrir les hommes par la formation de cadres engagés au service de l'agriculture. Aujourd'hui, cet engagement s'est élargi : les Ingénieurs ESA contribuent à la satisfaction des besoins des Hommes en alimentation, matières premières, eau et énergie, à la maîtrise de leur milieu de vie et aux relations entre eux.

De tout temps, agriculture, alimentation, eau et énergie ont marqué les cultures et les civilisations. Développement durable, progrès maîtrisés des sciences et techniques, solidarité planétaire : ces valeurs modernes interrogent aujourd'hui toute la société. Elles renvoient à l'utilisation de nos ressources naturelles et à notre organisation collective pour que les besoins des 6 milliards d'êtres humains soient satisfaits, tout en ménageant aux 9 milliards de demain la capacité de satisfaire les leurs.

Activités millénaires, enjeux à la fois locaux et mondiaux, valeurs et technologies modernes : une vision large, celles des agriculteurs et des industriels mais aussi celle des consommateurs - sensibles à la sécurité, la santé, la qualité nutritionnelle, le goût - et celle des

citoyens interpellés par les impacts sur l'environnement, l'équilibre des territoires et l'équité économique. L'ESA est au cœur des problématiques du XXI^{ème} siècle.

Les métiers des Ingénieurs ESA sont d'une exceptionnelle diversité. Au carrefour des sciences de la vie, des milieux naturels, des technologies et du management, ils portent sur la diversité et la qualité de notre alimentation, la préservation de l'environnement, la vitalité des campagnes et la solidarité internationale.

Des métiers qui ont du sens, dont on peut être fier, et qui permettent de combiner carrière et épanouissement personnel. Les Ingénieurs ESA y apportent leur rigueur scientifique, leurs compétences techniques, leur ouverture d'esprit, leur talent créatif et l'enthousiasme de la découverte...

Le projet de l'École se nourrit de convictions humanistes, du sens du bien commun, et de confiance en la capacité de chacun à construire et mener à bien ses propres projets.

Bruno Parmentier,
Directeur général du Groupe ESA

Alain Bourgeois,
Directeur délégué de l'ESA

**Journées
Portes Ouvertes :
28 janvier et
18 mars 2006**

Pour mieux se projeter dans l'univers d'une école.

Parce que s'imaginer y étudier et y vivre est un élément déterminant de choix de son cursus.

Parce que, ce qui fait la richesse des études à l'ESA, ne sera jamais mieux illustré qu'en images, vous trouverez à la fin de cette brochure un CD Rom.

Les conditions de travail, les stages, les expériences à l'étranger, les associations, la vie étudiante, les fêtes, les activités sportives... vous y serez présentés.

N'hésitez pas ! Profitez de cette visite, venez découvrir des témoignages d'étudiants et d'Ingénieurs ESA en activité... Bref, suivez le guide !

Vous aimez la **biologie**, les **sciences de la vie** et de **la terre**...

... donnez-leur de nouvelles dimensions à l'ESA !

L'Ingénieur ESA acquiert une compétence globale qui va du microscopique (la cellule, voire la molécule) jusqu'à l'environnement dans son ensemble. Une compétence précieuse pour prendre du recul et discerner les vrais enjeux du XXI^{ème} siècle que sont la maîtrise des bioressources, l'équilibre des écosystèmes et la gestion des territoires.

Maîtriser les bioressources

Outre leur usage traditionnel (alimentation des hommes et des animaux, textiles, construction...), de nouvelles utilisations sont en plein essor et vont se diversifier au XXI^{ème} siècle : les bioénergies (biocarburants issus des céréales, oléagineux, déjections animales...), les biomatériaux, les nouveaux produits pour la médecine, la chirurgie, etc.

Bioressources : ressources animales et végétales, ressources issues du vivant.

Préserver les écosystèmes

Pour maîtriser ces bioressources, il faut comprendre les écosystèmes à tous leurs niveaux de complexité, du très petit (mare, arbre...), au gigantesque (une région ou la Terre), en passant par les échelles intermédiaires (champ, bassin d'une rivière...).

Ecosystèmes : ensemble des êtres vivants (plantes, animaux, micro-organismes, hommes...) et du milieu qui les accueille.

Gérer les territoires

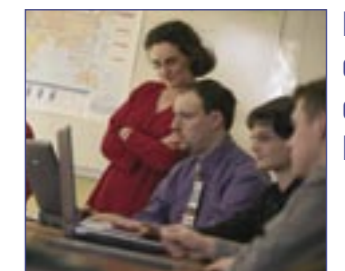
La gestion harmonieuse des activités humaines, des paysages et cadres de vie, devient de plus en plus complexe car les hommes attendent d'eux qu'ils soient à la fois des lieux de vie, de travail, de production, mais également de voyage, de sport, etc.

Avec l'ESA, participez aux défis de notre temps...

Produire bon
et sain



© B. Nicolas - INRA



Favoriser les
échanges
entre les
Hommes

Respecter
la Terre et
préserver ses
ressources
et ses
paysages



Mettre en
œuvre
l'agriculture
de demain

© Communauté européenne 2005

Les atouts de l'Ingénieur ESA

- Des compétences scientifiques étendues englobant bioressources, écosystèmes et territoires.
- La maîtrise des logiques des marchés et des échanges internationaux, des enjeux de développement durable et de compétitivité, pour être un homme d'entreprise.
- La maîtrise des logiques de territoires, de bien commun et de gestion de projet, pour être aussi l'homme des organisations collectives et services publics.
- La détention d'outils méthodologiques et la capacité à poser et résoudre un problème, à agir au cœur de systèmes complexes, à travailler en groupe, et à gérer de l'information.
- Des capacités de polyvalence et une réelle expérience du monde du travail pour être immédiatement opérationnel.
- Le sens de la solidarité et de l'engagement pour manager des hommes. La capacité à prendre des responsabilités dans tous les domaines de la vie.

... Et, n'oublions pas,
un Ingénieur ESA sur deux est une femme !



Produire de «bons» aliments :
abondants, simples, pratiques,
modernes, traditionnels, savoureux,
innovants, équilibrés, sains, naturels,
diététiques, diversifiés, sécurisés,
tracés, économiques...

Parce que **préparer un diplôme** est une porte ouverte sur l'avenir

Des métiers qui font la différence

L'un des points forts de l'Ecole est la réussite de l'insertion de ses jeunes diplômés. Grâce à l'expérience acquise dans leur cursus et au dynamisme du réseau des anciens de l'ESA, ils accèdent en peu de temps à des fonctions à responsabilité dans des secteurs variés. La vitesse de leur insertion professionnelle est confirmée par les enquêtes réalisées tous les ans et illustre l'adéquation de leur formation avec les attentes des professionnels.

Une insertion professionnelle très rapide...

- Avant la fin des études, 39 % ont déjà un emploi.
 - 4 mois après la remise des diplômes, ce chiffre passe à 93 % et à 99 % au bout de 6 mois...
 - ... et à 86 % en Contrat à Durée Indéterminée
- Enquête auprès des jeunes diplômés (2004)

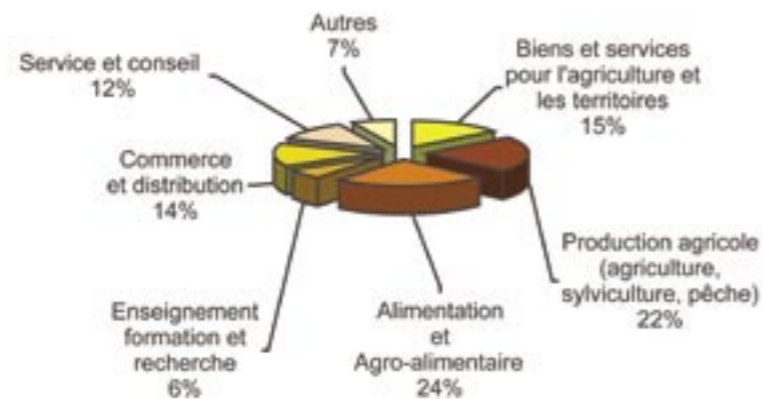
Des fonctions à responsabilités

Qu'il s'agisse de nourrir les hommes ou les animaux, de créer de nouveaux produits, des nouvelles techniques ou de nouvelles énergies, ou encore de protéger notre cadre de vie, un Ingénieur ESA aura accès à des métiers variés, et pourra en changer plusieurs fois au cours de sa vie.

Quand conviction et engagement sont au cœur des métiers

Protection de l'environnement, développement durable et responsabilité sociale sont des dimensions essentielles et permanentes des activités des ingénieurs ESA. Elles sont transversales aux secteurs d'activité des professionnels des sciences du vivant.

Répartition des secteurs d'activité



Ingénieur-qualité en agro-alimentaire, chargé d'études environnementales, responsable commercial d'une entreprise de fournitures pour l'agriculture, consultant en gestion agricole, acheteur sur les marchés internationaux...



La recherche du premier poste facilitée...

Pour aider chaque étudiant à faire le point sur ses compétences, comprendre le monde de l'entreprise et formuler son projet professionnel, l'école multiplie les occasions de rencontres avec les professionnels et prépare activement les étudiants à la recherche d'emploi : réflexion sur le projet, conseils à l'orientation, élaboration de lettres de motivation et Curriculum Vitae, préparation aux entretiens d'embauche...

Par ailleurs, un service emploi carrière est assuré par Ingénia⁽¹⁾ dont la mission est de promouvoir ce diplôme d'Ingénieur, de centraliser les nombreuses offres d'emploi et d'offrir des conseils personnalisés. De plus, une convention avec l'APEC⁽²⁾ renforce les services proposés aux jeunes diplômés (mise à disposition des outils de recherche, diffusion des informations...).

- (1) Fédération des associations d'Ingénieurs des Ecoles de la FESIA - Fédération des Ecoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture
(2) Association Pour l'Emploi des Cadres

Une liste d'Ingénieurs ESA prêts à échanger avec vous sur leurs parcours et leurs métiers, est disponible auprès du service des admissions.

Contact : f.gabalda@groupe-esa.com



Plus de 100 ans d'existence, c'est aujourd'hui un réseau de plus de 4000 ingénieurs en activité qui sont autant de contacts pour les jeunes diplômés. Lors de la journée des métiers, ces ingénieurs ESA viennent présenter leurs métiers et répondre aux questions des élèves-ingénieurs.



Exemple d'atelier lors du cycle d'aide à l'orientation en 3^{ème} année

<http://ingenieur.groupe-esa.com>



Retrouvez des témoignages d'anciens étudiants sur le CD Rom et sur le site Internet.

Compétences, adaptabilité, relationnel... des employeurs témoignent de l'efficacité des Ingénieurs ESA.

« Les points forts des Ingénieurs ESA ? L'ouverture au monde, une approche concrète et un professionnel solide dans ses choix. » (DG adjoint Société Vaslin-Bucher)

« Les Ingénieurs ESA ont une forte implication terrain tout en ayant un bagage et une culture scientifique suffisante pour appréhender des situations et des projets nouveaux. » (Chef produit ruminant, Trow Nutrition France)

« Un bon équilibre entre connaissances théoriques, équilibre personnel et efficacité pratique... Des ingénieurs 4x4 ! » (Développement & Communication, SICA Saint Pol de Léon)

« Les Ingénieurs ESA ? C'est le pragmatisme, le sens des responsabilités, la connaissance de l'humain et la faculté de compréhension et d'adaptation. » (DG SC Château de Fuissé)

La promotion rassemblée une dernière fois avant l'envol vers le monde professionnel.

Réfléchir à l'orientation...

Les pédagogies de l'ESA pour votre réussite

I Du temps pour faire mes choix

Parce qu'on ne peut pas demander à tous les jeunes étudiants de savoir immédiatement et précisément dans quel domaine ils vont se spécialiser. Parce que faire des études supérieures, c'est comprendre plus encore qu'apprendre. Parce que les innovations technologiques et scientifiques progressent au jour le jour. Et parce qu'Internet donne un libre-accès à des informations venant du monde entier mais de qualité inégale...

Pour toutes ces raisons, l'ESA propose...

Un cursus progressif plus riche que la prépa

- Le 1^{er} cycle (3 ans) : une formation générale et commune à tous les étudiants, pour qu'ils acquièrent bases scientifiques solides (autour des sciences de la vie et de la terre), savoir-faire techniques et compétences de management. Dès le début, l'élève-ingénieur part en stages et peut s'ouvrir à l'international.

Les 3 premières années permettent de découvrir différents domaines et secteurs d'activité, en France et dans le monde, et d'avoir en main les éléments pour ses choix de spécialisation, en 4^{ème} et 5^{ème} années.

- Le 2nd cycle (2 ans) : un programme de spécialisation que l'étudiant construit selon un système «à la carte» (ou « majeures » : ensembles de modules dans un secteur spécifique). Un semestre est normalement réalisé dans une université étrangère.

«Lorsque je suis arrivée à l'ESA mon projet professionnel n'était pas défini. Au cours des cinq ans, par la diversité des enseignements, j'ai découvert de nouvelles perspectives. Les stages m'ont aidé à déterminer mon avenir professionnel. Et, grâce aux options de 4^{ème} année, j'ai appréhendé le marketing qui est devenu ma spécialisation.»

Estelle, jeune Ingénieure ESA

Des sciences et bien d'autres enseignements, dès la 1^{ère} année

Bases scientifiques, sciences appliquées, sciences humaines et ouverture internationale sont intégrées de manière équilibrée. Les sciences fondamentales bien reliées à leurs domaines d'application sont plus facilement assimilées, et les sciences appliquées mieux maîtrisées. Les sciences humaines préparent à l'action concrète le futur Ingénieur, manager et gestionnaire de projets. Cet équilibre des enseignements dès la 1^{ère} année distingue l'ESA des Ecoles d'Ingénieur à prépa intégrée ou post prépa, tout en répondant au niveau d'exigence d'une Grande École.



Des applications sur le terrain...

De construire soi-même ses compétences

L'objectif de l'ESA est que chaque étudiant aborde sa vie professionnelle en ayant confiance en lui et en ses capacités à être autonome. Dans un monde d'innovation et d'information, elle lui apprend les méthodologies de sélection, critique et synthèse des informations.

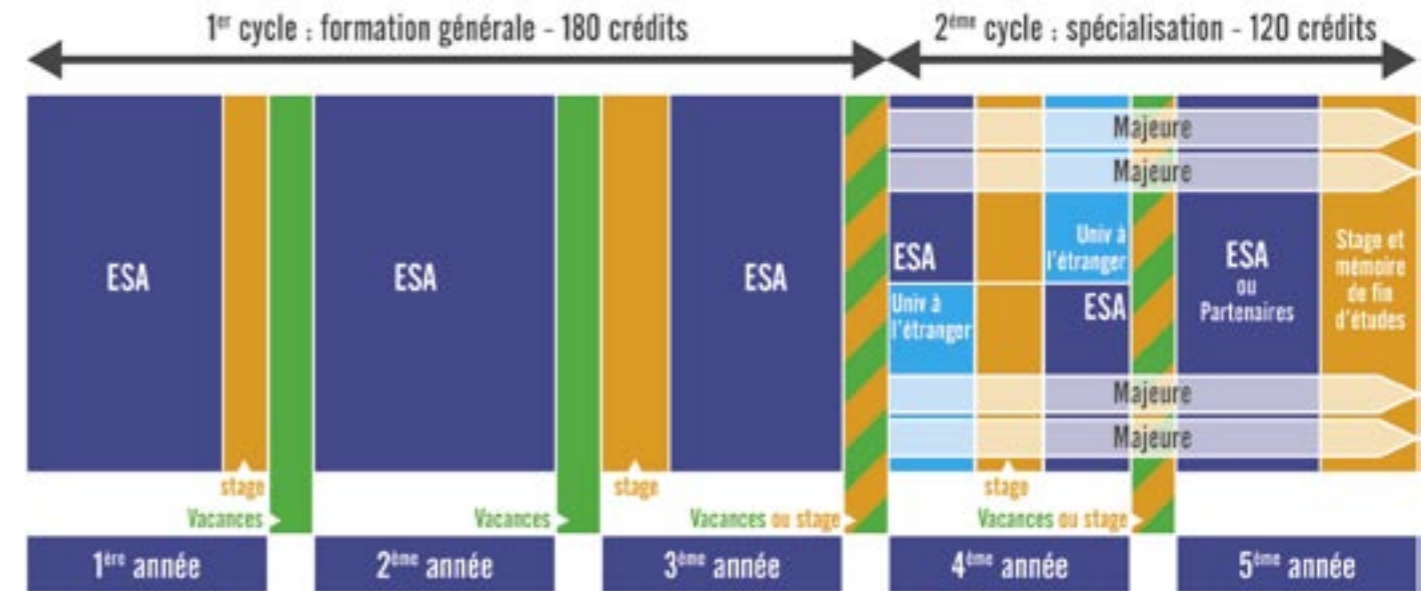
Dès la 1^{ère} année et même dans des disciplines traditionnellement enseignées par des cours magistraux, l'étudiant est confronté à des situations concrètes qui débouchent sur des questionnements émanant de lui et le rendant demandeur de savoir. Les modalités sont diverses : challenges par groupes sur cas concrets, jeux d'entreprise, travaux commandés par des industriels, participation aux activités de nos laboratoires, etc.



...aux recherches en laboratoire

La sélection à l'entrée, le rythme de travail soutenu, le fort niveau d'encadrement, les stages nombreux et la pluridisciplinarité des matières enseignées sont les garants du haut niveau de la formation.

Présentation générale du **Cursus ESA**

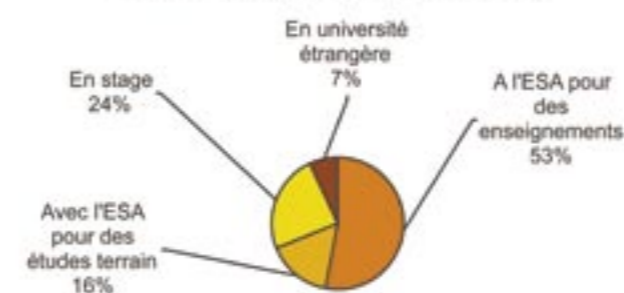


L'ESA dans le modèle européen LMD (Licence-Master-Doctorat)

Depuis 1999, l'enseignement supérieur français est articulé selon le modèle européen LMD ou Bac +3 +5 +8. Le diplôme d'Ingénieur ESA (niveau Bac +5) est en phase avec ce système : il confère le grade de Master. Par ailleurs, le système européen de transfert et d'accumulation de crédits ECTS (European Credit Transfert System)

permet aux étudiants de valider leurs études avec une lisibilité internationale et d'effectuer une partie de leurs parcours à l'étranger. Le programme ESA, structuré en modules de 3 à 6 crédits, s'intègre à ce système. Une année est composée de 2 semestres, validés chacun par 30 crédits. Le 1^{er} cycle est donc validé par l'obtention de 180 crédits et le 2nd par 120 crédits.

Répartition du temps (sur 5 ans)



5 années d'études où équilibre des enseignements rime avec diversité des pédagogies

Les piliers d'une formation complète pour l'Ingénieur ESA

- Les enseignements scientifiques pour bien poser un problème et comprendre les évolutions techniques.
- Les enseignements technologiques pour l'action concrète.
- Les enseignements économiques, sociaux et humains pour le management et la gestion de projet.
- 15 à 18 mois de stage et pour certains, 4^{ème} et 5^{ème} années par apprentissage, pour être un professionnel immédiatement opérationnel.
- Stages et séjours d'études à l'étranger pour mieux comprendre les enjeux à l'échelle du monde et s'ouvrir à de nouvelles cultures.

Apprendre à apprendre et se poser des questions...



...pour toujours être à la pointe des technologies et des informations.



Sur 5 ans, les étudiants peuvent passer jusqu'à 25 % du temps à l'étranger.



Le 1^{er} cycle, trois ans pour construire de solides bases

Apprendre, entreprendre et se connaître

Les trois premières années sont une période privilégiée de découverte et de consolidation des capacités personnelles. Au cours de ce 1^{er} cycle, les étudiants acquièrent connaissances et méthodes scientifiques et techniques, et premières compétences en management, qui seront les fondements de leur spécialisation future. Dès le début de leur formation, ils effectuent aussi des expériences – premières mais significatives – du monde professionnel et d'ouverture à l'international.

Un rythme et des conditions de travail pour optimiser les études

Motivation, initiative, créativité et engagement dans le travail sont au cœur de la réussite des étudiants. Les enseignants qui les conseillent et encadrent, diversifient les pédagogies et favorisent les situations de terrain. Ainsi, cours, travaux pratiques, travaux dirigés alternent avec sorties sur le terrain, études de cas et interventions de professionnels. Les examens se font en contrôle continu (épreuves écrites et orales, rapports et soutenances, individuels ou de groupe).



Du travail en groupe... aux recherches à la médiathèque.

Les conditions de travail des étudiants

- une médiathèque (35000 livres, CD Rom, DVD) reliée aux 14 bibliothèques universitaires de la ville,
- 600 ordinateurs dont la moitié en libre service et des accès Internet à très haut débit (connexion wifi),
- des services administratifs en ligne via le logiciel Rabelais (planning, notes, stages...),
- le logiciel de documentation La Fontaine (accès à 170 000 notices, 10 moteurs de recherche conjugués, des bases de données spécialisées...), etc.

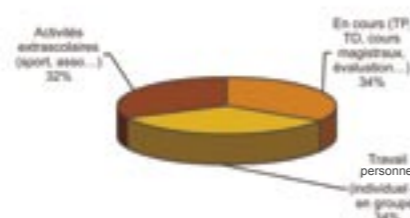
La vie étudiante à l'ESA

La participation au Bureau des Etudiants, aux associations, aux équipes sportives, aux soirées... font partie de l'équilibre de la vie étudiante.

Découvrez ces outils, salles et activités en détail sur le CD Rom.



Répartition moyenne du temps sur une semaine complète du 1^{er} cycle



Des enseignements équilibrés autour de la biologie

Les fondements scientifiques

- Sciences fondamentales, *au service de la biologie* (250 heures de cours)
- Sciences des êtres vivants, *de la molécule à l'individu (plante ou animal)* (250 h)
- Sciences des écosystèmes, *de la biosphère aux écosystèmes* (200 h)

Les techniques de l'Ingénieur ESA

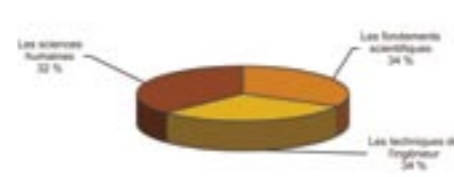
- Outils et méthodes de l'ingénieur, *construire des solutions* (300 h)
- Gestion et valorisation des milieux, *produire des matières premières et préserver la nature* (225 h)

- Productions alimentaires, énergétiques et industrielles, *de la ressource vivante à son utilisation par l'homme* (175 h)

Les sciences humaines

- Connaissance des entreprises et du management, *pour des projets d'Hommes et d'entreprises* (200 h)
- Sciences de l'économie et de la société, *comprendre le monde et ses enjeux* (150 h)
- Langues et communication (300 h)

Les grands domaines d'enseignement



L'enseignement des langues

Chaque étudiant doit maîtriser deux langues vivantes : l'anglais, langue professionnelle obligatoire validée par un examen international : TOEFL, TOEIC ou Cambridge Certificate, et une 2^{de} langue (espagnol, allemand, brésilien, russe...). En plus des cours, stages et séjours à l'étranger, les langues peuvent être pratiquées en laboratoires (2 dont un en libre service), par le tutorat des étudiants étrangers, l'utilisation du fond littéraire et multimédia en VO, le partenariat avec la bibliothèque américaine d'Angers...

Les stages : plus que des expériences en milieu professionnel...

Les stages sont à la fois des moments d'expériences personnelles, de découverte des secteurs d'activité et métiers, de préparation et d'application des enseignements. Le stage de 1^{ère} année est fourni par l'École. Pour tous les autres, l'étudiant trouve lui-même (si besoin, l'École l'aide) son lieu de stage dans un pays de son choix, se familiarisant ainsi aux techniques de recherche d'emploi.

Stage 1^{ère} année : « Initiation ». Objectif : découvrir une petite entreprise, les techniques d'exploitation, la vie sociale dans le monde rural. Lieu : exploitation agricole ou entreprise familiale dans une activité liée à la nature. 2 mois en France ou en Grande Bretagne.



Le stage, une vraie confrontation au terrain

Des laboratoires de langues, une autre façon d'apprendre



Stage 3^{ème} année : « 1^{ère} mission professionnelle ». Objectifs : contribuer à une amélioration technique, comprendre l'organisation du travail dans une entreprise et le rôle d'un ingénieur. Lieu : toute entreprise ou organisme ayant une activité de production (agricole, forestière...), de transformation et valorisation, ou d'aménagement du territoire et environnement. 3 mois au début de la 3^{ème} année. Prioritairement à l'étranger (aussi possible en France).

Conjuguer envie d'entreprendre et sens de la responsabilité

Les études supérieures marquent le début d'une nouvelle manière de vivre, de travailler et sont synonyme de construction de soi. Prise de confiance, ouverture sur les autres, nouvelles expériences jalonnent cette période de transition vers l'autonomie. L'ESA propose aux étudiants de s'engager dans des modules de développement personnel et de connaissance de soi, et dans des projets comme les « Actes d'entreprendre » où ils s'engagent et sont responsables vis-à-vis de tiers qui comptent sur eux. Ces projets associatifs, scientifiques, culturels, humanitaires... sont choisis et réalisés par petits groupes. Exemples : organisation de spectacles à but humanitaire, gestion de projets dans les énergies renouvelables, etc.

Parce que l'ouverture commence aux portes de l'École

En partenariat avec deux Grandes Ecoles Angevines (l'ESSCA, Ecole Supérieure des Sciences commerciales d'Angers et l'ESEO, Ecole d'Ingénieurs en informatique et électronique), nos étudiants se voient proposer :

- Des activités d'ouverture culturelle
- Ateliers de réflexion sur des sujets tels que le cinéma, la littérature, l'art, la musique, le théâtre, la religion, etc.
- Des activités sportives en commun
- 3 ateliers pour gérer efficacement une association :
 - « finances » : gérer une trésorerie, présenter un budget et un bilan d'activité,
 - « relations extérieures » : organiser des événements promotionnels, monter des dossiers de partenariat et de sponsoring,
 - « management et motivation des équipes » : piloter une réunion et motiver un groupe.



Gérer une association, une prise de responsabilités...

Mettre ses études entre parenthèses pendant un an et n'en retirer que des avantages !



Se mettre à l'épreuve, mener et autofinancer un projet personnel hors du cadre habituel, approfondir un domaine que l'on vient de découvrir, s'engager dans une action humanitaire individuelle... Voilà des projets qui peuvent vous tenir à cœur. L'école permet à ses étudiants d'interrompre leur formation pendant un an.



Découvrez sur le CD Rom, le témoignage de Marie, étudiante en 4^{ème} année, partie au Nicaragua pendant 6 mois, après avoir travaillé dans la restauration pour financer son projet.



De la molécule à l'animal, les sciences au service des êtres vivants.



De la récolte au séchage du café, l'aventure nicaraguayenne de Marie.



Le 2nd cycle, un portail vers des spécialisations professionnelles

I Décider, pratiquer et utiliser ses compétences

Les deux dernières années sont celles de la spécialisation. Chaque étudiant approfondit alors ses connaissances et ses savoir-faire en vue de métiers qui l'intéressent. Il réalise encore plus de travaux dans des contextes de terrain, se constitue des réseaux professionnels et aborde ainsi la vie active avec une expérience valorisable. L'ouverture à l'international est renforcée avec un séjour d'études dans une université partenaire.

Etre immédiatement opérationnel

Le 2nd cycle est celui de l'opérationnalité. Les travaux réalisés pour les entreprises et les stages préparent les étudiants aux réalités professionnelles. Les enseignements de professeurs rodés aux exigences de la Recherche renforcent leurs capacités méthodologiques, et l'expérience internationale accroît leurs atouts dans le monde du travail.

Quand spécialisation rime avec choix personnel

Apprentissage (voir p. 14) ou formation classique ? Quelle spécialisation par des « parcours à la carte » ? Quels pays pour l'expérience internationale ? L'étudiant choisit librement son parcours. Il y a été préparé par l'aide à l'orientation en 3^{ème} année.

L'ESA propose une palette de modules qui lui sont propres ou qu'elle élabore grâce à ses réseaux français (comme la FESIA) et étrangers (liste évolutive). Elle est garante de la cohérence des choix des étudiants. Par ailleurs, tous les étudiants effectuent 2 stages et suivent des modules communs sur le

Modules communs

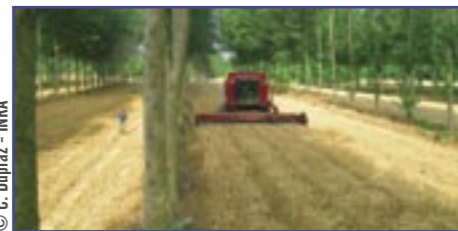
Conduite de projet. Optimisation des décisions et recherche opérationnelle. Travail et emploi dans la société : droit du travail, recherche d'emploi, rôle du cadre. Institutions et politiques publiques. Stratégie des entreprises et organisations : marketing stratégique. Sciences, culture et société.

cadre général d'action des ingénieurs (entreprises, collectivités, organisations professionnelles...) et les grands mécanismes économiques, sociaux et politiques.

Quelles majeures pour quels métiers ?

• Majeure «Bio-ressources : agriculture, aquaculture, foresterie».

Pour des métiers en lien avec la nature, pour mieux produire tout en préservant l'environnement.



L'agroforesterie : du blé et des arbres pour respecter l'environnement

• Majeure « Produits alimentaires, viticoles et agro-industriels ».

Pour des métiers de transformation des matières premières en aliments, productions énergétiques et industrielles.



Différents stades de transformation de la pomme

• Majeure «Territoires et développement durable».

Pour des métiers d'intérêt public, comportant animation et coordination d'actions locales et mobilisant des compétences agronomiques et environnementales.



De l'environnement de notre territoire au développement des Pays du Sud

• Majeure «Economie et stratégie des entreprises».

Pour des métiers liés aux stratégies de développement d'entreprise, basés sur la connaissance des produits et secteurs, et orientés sur le marketing et l'action commerciale.



La rencontre du marketing et de la Recherche - Développement, des fonctions au cœur de l'entreprise

Majeure	Modules ESA*	Parcours mixtes ESA-partenaires
Bio-ressources : agriculture, aquaculture, foresterie	- Productions végétales - Productions animales - Ecologie et paysage - Agroécologie et innovation agronomique - Production et transformation dans les filières lait et viande	- Gestion et exploitation des forêts - Pêche et productions aquacoles - Horticulture et productions végétales spécialisées - Cultures tropicales...
Produits alimentaires, viticoles et agro-industriels	- Transformation et fabrication alimentaire - Qualité, sécurité et santé en alimentation - Production et transformation dans les filières lait et viande - Filières viticoles européennes - Oenologie	- Bio-énergies - Organisation industrielle en industrie agro-alimentaire (FESIA)...
Territoires et développement durable	- Développement agricole et rural - Ecologie et paysage - Environnement et aménagement	- Développement dans les Pays du Sud - Journalisme et agriculture (FESIA) - Economie et politiques agricoles, alimentaires et rurales...
Economie et stratégie des entreprises	- Marketing et management des entreprises - Management des marchés internationaux de produits agricoles et agro-alimentaires	- Création d'entreprise - Gestion des entreprises coopératives - Stratégie des systèmes d'information et de communication (FESIA)...

Liste de parcours non exhaustive - *Les parcours ESA incluent un semestre à l'étranger.

Les stages du 2nd cycle

L'exigence croissante des stages au cours des 5 ans prépare les étudiants au niveau attendu d'eux en tant que professionnels. Le dernier stage est d'ailleurs souvent utilisé comme période d'essai par les entreprises et débouche alors sur un recrutement.

Stage 4^{ème} année : «Recherche et innovation». Objectifs : pratiquer des démarches de recherche et innovation et comprendre le fonctionnement des organismes qui exercent ces métiers. 3 mois ou équivalent. France ou étranger.

Stage 5^{ème} année : «Projet d'ingénieur». Objectif : réaliser une mission pour une entreprise ou un organisme, demandant de mettre en œuvre connaissances, outils et méthodes d'un ingénieur. Il donne lieu à la rédaction d'un mémoire de fin d'études. 6 à 8 mois. France ou étranger.

Mémoire de fin d'études

Par ce mémoire, l'étudiant apporte à son organisme de stage la réponse à un problème complexe (scientifique, organisationnel, technologique, commercial...). Il réalise un écrit répondant aux standards des travaux académiques de niveau bac+5. Il en fait la soutenance orale devant un jury, lors de laquelle il doit faire la preuve de ses capacités d'argumentation, de critique constructive et de pédagogie.



Alain vient de soutenir son mémoire

<http://ingenieur.groupe-esa.com>

Exemples de mémoires sur le site internet <http://ingenieur.groupe-esa.com>

Le séjour d'études en université étrangère

Tout est mis en œuvre pour que chaque étudiant saisisse bien les enjeux d'une telle expérience - non obligatoire - (valorisation du CV, très bonne maîtrise d'une langue...) et veuille donc la faire. Ses autres objectifs : découverte d'autres manières d'étudier, consolidation de la formation scientifique...



Etudier dans une université étrangère, un projet à portée de main...

La dimension **internationale**, un autre regard sur le monde

I Des études riches d'expériences hors du commun

La vie économique et sociale mondiale et la compréhension entre les peuples demandent une ouverture réelle sur le monde. A l'ESA, les étudiants sont mis en contact avec d'autres cultures en travaillant et côtoyant les étudiants et professeurs étrangers accueillis à l'Ecole. Ils vont fréquemment faire des stages hors de nos frontières et passent, s'ils le souhaitent, un semestre ou plus dans une de nos universités partenaires ou en entreprise. Ces mobilités leur permettent d'enrichir leur CV et d'acquérir une expérience personnelle unique, importante dans la construction de leur personnalité, leur adaptabilité et leur compréhension des autres.

L'international en chiffres

- En moyenne, un étudiant passe 8 mois à l'étranger dans deux pays différents au cours de ses études à l'ESA.
- 95 à 100 % des étudiants effectuent une partie de leur formation à l'étranger en stage (230 par an) ou séjour d'études. Ce chiffre est 10 fois supérieur à la moyenne française d'étudiants partant à l'étranger.
- 134 partenariats avec des universités étrangères dans 38 pays du monde.
- 60 % de chaque promotion vont réaliser un séjour d'études de 6 mois à 1 an chez un de nos partenaires étrangers.
- Près de 240 étudiants étrangers sont accueillis chaque année.
- 200 000 euros de bourses de soutien des déplacements à l'étranger

L'international dans les murs de l'ESA : toute une ambiance...

Le 1^{er} contact avec l'international se fait à l'intérieur même de l'Ecole. Un nombre croissant d'étudiants étrangers préparent un diplôme à l'ESA. Leur présence participe à l'ouverture d'esprit de nos étudiants et éveille ou encourage leur envie d'aller à l'étranger. Par ailleurs, plus de 50 professeurs étrangers interviennent chaque année, le plus souvent en langue anglaise, de la 3^{ème} à la 5^{ème} année.

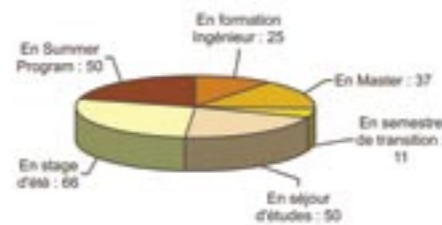


Partager un repas, une autre approche de l'international

Partir, sécurisé, à l'étranger en stage ou en séjours d'études...

Parce que partir à l'étranger peut, la première fois, être une expérience impressionnante, les étudiants sont conseillés, guidés et soutenus dans leurs parcours internationaux. Les partenariats que nous conduisons prévoient la gratuité des études à l'étranger. Les stages internationaux bénéficient d'un réseau d'entreprises en forte expansion.

Une reconnaissance internationale de l'ESA : les étudiants étrangers accueillis en 2005



Les étudiants étrangers sont inscrits en formation d'Ingénieur, en Master, en semestre de transition. Ils peuvent aussi venir en séjours d'études (dans le cadre du programme européen Socrates...), faire des stages d'été ou suivre le Summer Program (4 semaines de découverte de la France et de l'Union Européenne et des différents aspects de leurs agricultures).

Obtenir un Master international ou double diplôme

Les partenariats internationaux de l'ESA permettent aux étudiants qui le désirent, à partir de la 4^{ème} année, de préparer, en sus de leurs études d'ingénieurs, un diplôme «post graduate» (Master of Science) dans diverses spécialités : productions végétales, animales, process agro-alimentaire, aménagement et environnement, développement... Le parcours de deux ans comporte au moins 1 an chez nos partenaires et est souvent complété par 6 à 8 mois de stage. Ces diplômes sont délivrés par nos universités partenaires :

- Université de Wageningen (Pays Bas)
- Université de Humboldt-Berlin (Allemagne)
- Université de Caroline du Sud (USA)
- Actuellement en construction, des doubles diplômes Ingeniero agronomo, Magister, Maetria, en productions animales, ressources naturelles, administration agro-industrielle, biotechnologies, systèmes

environnementaux et en qualité et productivité avec 3 des meilleures universités latino américaines (Mexique, Chili, Brésil).

L'ESA a aussi créé :

- Master Vintage, Diplôme National de Master, programme d'excellence européen «Erasmus Mundus» (sélection des 100 meilleurs Masters d'Europe) sur les filières viti-vinicoles européennes. Etudes suivies dans trois pays d'Europe.
- Master of Science in Agribusiness : Construit avec 5 universités brésiliennes et une nord-américaine.
- Cheng Msc : diplôme conduit par l'ESA et ses partenaires de la FESIA, qui se déroule pour moitié en Chine et pour moitié en Europe, en anglais, pendant deux ans.
- Master of Science Eurama en productions animales, avec des partenaires européens (Pays-Bas, Espagne, Tchéquie).
- En préparation : Master en Agro-écologie avec trois partenaires européens (Norvège, Italie, Pays Bas).

Elève-ingénieur et globe-trotter

En plus des stages et des séjours d'études du cursus, l'ESA vous propose de partir volontairement à l'étranger entre les 3^{ème} et 4^{ème} années ou entre les 4^{ème} et 5^{ème} années. Vous voulez continuer à rencontrer des populations de cultures différentes ? Entreprendre des actions de développement humanitaire ? L'ESA peut vous soutenir et faciliter vos démarches en vous conférant un statut de stagiaire et en vous mettant en contact avec ses réseaux d'entreprises, d'organismes gouvernementaux et d'ONG à l'étranger. En 2005, tous les étudiants de 1^{er} cycle sont partis à l'étranger dans ce cadre. Pourquoi pas vous ?

<http://ingenieur.groupe-esa.com>



Interview de professeurs et d'étudiants étrangers sur le CD Rom. Liste des universités partenaires et détail des Masters sur le site internet.



Hongrie, Inde, Haïti, Belize, Philippines, Iles Fidji, les Ingénieurs ESA ont une réelle conscience de la diversité du Monde



«J'ai réalisé mon premier stage en Espagne dans une exploitation agricole galicienne. Puis, j'ai choisi de partir 6 mois en séjour d'études à l'ESALQ (Ecole Supérieure d'Agriculture de l'Université de Sao Paulo au Brésil), où j'ai poursuivi par un travail de recherche sur les semences de palmier. Enfin, grâce à cette expérience, j'ai eu l'opportunité d'effectuer mon projet de fin d'études au sein de la société Bioâgencia à Sao Paulo».



Anne-Sophie, diplômée en 2005
Retrouvez-la sur le CD Rom



La force de l'ESA, sa longue expérience de l'international (1^{er} partenariat officiel en 1976).



Des stages et séjours possibles dans 38 pays pour des Ingénieurs sans frontière.

Ecole et Entreprises : réciprocité et échanges de savoir-faire

Etudes et Recherche : une dynamique porteuse

Acquérir des compétences qui répondent aux attentes des employeurs

En plus de 100 ans d'existence au cœur de la 1^{ère} région agricole et agro-alimentaire d'Europe, l'ESA a développé un réseau d'entreprises qui font confiance à ses ingénieurs. La diversité et la qualité des stages, la rapidité de l'insertion professionnelle des diplômés, le bon fonctionnement de la formation par l'apprentissage en témoignent. Ce réseau a aujourd'hui une ampleur internationale.

Exemples d'entreprises partenaires de l'ESA pour des mémoires de fin d'études ou des travaux de recherche et développement :

- Agro-alimentaire : Lustucru, Pasquier, Danone, Bonduelle, Lactalis, Cointreau, Mac Cain, Nestlé, Blédina, Yoplait...
- Viticulture - œnologie : Château Lafite, Interloire, Alliance Loire, Moët et Chandon...
- Commerce et grande distribution : Carrefour, Auchan...
- Environnement et territoires : Adème, ONF, Ligue de Protection des Oiseaux...
- Recherche : INRA (agronomie), ITP (porcs), Arvalis (céréales), CTIFL (fruits et légumes)...
- Banques et assurances : Crédit Mutuel, Crédit Agricole, Groupama...
- Semences : Syngenta, Pioneer, Nickerson, Vilmorin...
- Organismes agricoles et interprofessionnels : UNIP (protéagineux), CETIOM (oléagineux), CNIEL (lait) ; Chambres d'Agriculture...
- Alimentation animale : Glon, Sanders, ADISSEO...
- Aquaculture et produits de la mer : Halieutis, Seablue...
- Coopératives agricoles : Terrena, Coopagri Bretagne, Cooperl...
- Collectivités locales : Région des Pays de la Loire, Angers Loire Métropole, Parc Naturel Régional...
- Pour des entreprises à l'étranger : voir p. 12.

Les réseaux d'entreprises :

collaboration et professionnalisation

Près de 700 entreprises, organisations professionnelles, collectivités, en France et dans le monde, accueillent chaque année les stagiaires de l'ESA et travaillent en partenariat suivi avec les laboratoires de l'Ecole. Ils permettent aussi aux enseignants de construire des pédagogies de terrain.



La rencontre des étudiants et des professionnels



Et, ils sont pour les étudiants, des sources de contacts et de réseaux professionnels qui permettent à près de 40% d'entre eux d'avoir un emploi avant même la fin de leurs études.

CD Rom

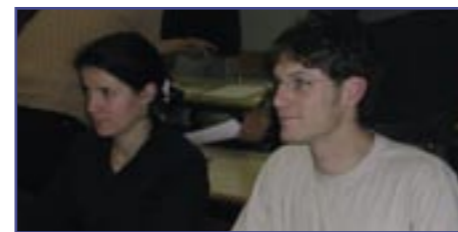


Témoignages d'étudiants en apprentissage sur le CD Rom

L'apprentissage : l'expérience

professionnelle et la réussite d'un diplôme

Les étudiants ESA peuvent, en 3^{ème} année, choisir de faire leur 2nd cycle sous statut d'apprenti. L'étudiant suit alors un régime d'alternance entre Ecole et Entreprise (62 semaines en entreprise sur 2 ans). Il conserve son statut étudiant, les frais de scolarité sont réduits (voir p.17) et il bénéficie d'un salaire d'apprenti (sur 2 ans, 14 à 20 K€ selon l'âge, les conventions collectives...). 35 places sont disponibles : seront retenus ceux qui ont un projet professionnel validé par l'Ecole.



Frédéric à l'ESA... et en industrie laitière



La pédagogie est alors adaptée aux modalités de l'apprentissage : utilisation du vécu de l'apprenti en entreprise pour analyser la pratique, pour intégrer les concepts théoriques... Les étudiants «classiques» et les étudiants apprentis obtiennent le même diplôme.

L'enseignement supérieur pour « créer de la connaissance »... !

Pour l'ESA, cette création de connaissance est menée de façon appliquée en apportant des réponses à des questions remontant du terrain. La recherche permet à l'école de participer aux réseaux scientifiques français et européens et de renforcer ses partenariats professionnels. Elle permet aussi de proposer aux étudiants des situations riches d'apprentissage, que ce soit dans les laboratoires de l'ESA ou, plus souvent, dans les travaux menés directement sur le terrain.

La pédagogie par la recherche

La recherche participe à la maîtrise d'outils et de méthodes. C'est un vecteur d'acquisition de rigueur et de curiosité scientifique. A l'ESA, l'activité de recherche est assurée pour 1/3 par les enseignants-chercheurs, 1/3 par des techniciens et ingénieurs de recherche-études et un tiers par des étudiants de niveau Master (élèves-ingénieurs, Master universitaire).



A la fin de leurs études, de nombreux étudiants participent aux activités de recherche de l'Ecole

Les 3 laboratoires de recherche de l'ESA

• Laboratoire de recherche en sciences sociales (LARESS)

Exemple d'axe de recherche : extension de villes et conséquences sur les campagnes.

Les chercheurs, avec l'aide d'élèves-ingénieurs du 2nd cycle, examinent dans quelles conditions l'extension des villes moyennes est compatible avec le maintien d'un cadre de vie de qualité dans les communes périphériques. L'agriculture y joue souvent un rôle important à la fois

sur le plan économique, sur l'emploi, sur le paysage et l'environnement. La finalité est de préparer des décisions d'aménagement bénéfiques pour tous les habitants concernés.

• Laboratoire de recherche en agro-alimentaire (GRAPPE)



L'analyse sensorielle, une approche scientifique des aliments

Exemple d'axe de recherche : goût du vin et préférences des consommateurs.

En partenariat avec la profession viticole du Val de Loire, les spécialistes d'analyse sensorielle du GRAPPE font déguster, en laboratoire, différents produits à des consommateurs. Les goûts exprimés par les consommateurs sont ensuite comparés aux propriétés physiques, chimiques et biochimiques des produits et à leur processus de fabrication. Ainsi, les producteurs régionaux comprennent mieux leurs clients et répondent aux attentes de leur marché. Des travaux analogues sont réalisés sur des pommes et d'autres fruits.

• Laboratoire d'Ecophysiologie végétale et Agroécologie (LEVA)



Mesure du rayonnement intercepté par une culture de pois

Exemple d'axe de recherche : cultures associées et agriculture écologique.

Dans le cadre d'un programme international, les enseignants-chercheurs du LEVA étudient comment le mélange de différentes espèces (légumineuses et céréales) dans le même champ permet de lutter naturellement contre les mauvaises herbes et les parasites sans intervention chimique et de produire avec moins d'engrais. Ils mettent au point la simulation informatique qui permettra d'optimiser la culture de ces mélanges, bénéfiques pour l'environnement.

<http://ingenieur.groupe-esa.com>

Plus de détails sur les laboratoires et les travaux réalisés pour les entreprises sur le site internet.

1/3 des enseignements, surtout au cours du 2nd cycle, sont assurés par des professionnels en activité.

Valcampus

Le campus angevin du végétal spécialisé

L'ESA est membre de ValCampus, coordination des établissements d'enseignement supérieur et de recherche angevins du végétal spécialisé : <http://www.valcampus.fr>

Candidater à l'ESA...

Frais de scolarité

I Après le bac ou après un diplôme d'études supérieures

Admission en :	Pour les titulaires de :	Démarche et calendrier	Sélection sur :	Résultats
1^{ère} année	- Bac série S, toutes spécialités (ou diplômes équivalents) - Bac technologique agricole - De l'année ou de l'année antérieure	- Inscription ⁽¹⁾ : Sur le site www.grandesecoles-postbac.fr : du 16 janvier 2006 au 18 avril 2006 à minuit. - Coût : 130 € pour 3 écoles de la FESIA + 20 € par école supplémentaire - Epreuves de Sélection Fésic ⁽²⁾ : QCM en biologie, maths, physique et chimie, le 13 mai 2006	- Dossier scolaire (coeff. 2/5) : Résultats en 2 ^{nde} , 1 ^{ère} et Terminale (y compris classes redoublées) - Lettres d'appréciation (profs de sciences naturelles, math, physique) - Photocopies résultats bac de français - Pièces administratives - Entretiens (coeff. 2/5) : voir page 18 Du 09 au 24 mai 2006 à l'ESA - Résultats aux Epreuves de Sélection Fésic (coeff 1/5)	Publication à partir du 29 mai 2006 Réponse définitive des candidats : voir le site www.grandesecoles-postbac.fr
2^{ème} année	- BTS Agricole (PA, TV, IAA, ACSE...) ou assimilé (chimie, biochimie) - 1 ^{ère} année de Licence à orientation biologique - 1 ^{ère} année validée de BCPST	- Inscription : Retirer le dossier auprès de l'ESA (ou sur le site www.groupe-esa.com) entre le 15 février et le 02 juin 2006. Retour du dossier pour le 09 juin 2006 au : Service des admissions de l'ESA BP 30748 49007 Angers Cedex 01 - Coût : 100 € (par chèque) Possibilité pour les admis en 4 ^{ème} année d'entrer directement en formation par apprentissage	- Dossier - Formulaire d'admission ESA - Lettre de motivation - Photocopies des bulletins trimestriels de 1 ^{ère} et Terminale (dont classes redoublées), des notes du bac et certificat d'admission, des résultats partiels et d'exams du cycle universitaire. - 2 fiches d'appréciation sur l'orientation choisie et l'aptitude à l'enseignement supérieur agricole - Pièces administratives - Entretiens : voir page 18 Du 26 juin au 04 juillet 2006 à l'ESA	Publication le 07 juillet 2006 Réponse définitive des candidats sous 8 jours.
3^{ème} année	- 2 ^{ème} et 3 ^{ème} années de Licence à orientation bio - DUT de génie biologique - Admissibles ENSA - Licences pro. sélectionnées			
4^{ème} année	- Master 1 (ex-maîtrise) à orientation bio - IUP à orientation bio			

¹L'ESA est adhérente à la procédure nationale « grandes-écoles-postbac » d'information et de gestion des candidatures de 47 écoles d'ingénieurs offrant 7000 places à des bacheliers scientifiques, soit plus de 70% des recrutements après Bac dans les écoles d'ingénieurs. Pour en savoir plus : présentation détaillée de la démarche d'inscription sur le site Internet www.grandesecoles-postbac.fr.

²FESIC : Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs et de Cadres (www.fesic.org). Cette fédération organise des épreuves de sélection commune. L'ESA utilise ces épreuves pour valider les résultats scolaires de ses candidats (et pouvoir comparer les systèmes de notations des différents lycées).

L'ESA est une association loi 1901 qui bénéficie de subventions du Ministère de l'Agriculture et de fonds divers provenant des entreprises (taxe d'apprentissage, contrat d'études et de

<http://ingenieur.groupe-esa.com>

Les tarifs de 2006 seront consultables sur le site internet à partir de mai 2006.

recherche, formation continue...). Le montant des frais de scolarité ne correspond qu'à 1/3 du coût total de la formation d'un Ingénieur ESA (qui est de l'ordre de 11 000 €).

Les frais de scolarité en 2005 étaient de 3 745 € (3 355 € de frais spécifiques pédagogiques + 390 € de frais annexes : cotisation accident du travail, médecine universitaire...).

Le 2nd cycle par apprentissage

En 2005, les frais spécifiques pédagogiques étaient de 1 645 euros et les frais annexes de 145 euros. Par ailleurs, le salaire perçu par les étudiants leur permet d'autofinancer leur formation et leurs frais de vie.

Financement et bourses

30% des étudiants ESA sont boursiers.

www.groupe-esa.com

Détail des échelons de bourses sur le site Internet.

Les bourses départementales

Elles peuvent être cumulées avec une bourse du Ministère de l'Agriculture. Dossiers à retirer auprès des instances concernées.

Les bourses pour déplacements à l'étranger

Des bourses spécifiques sont délivrées par l'Union Européenne et les pays partenaires (p.12).



Les prêts bancaires

Pour que l'argent ne soit pas un obstacle à l'entrée à l'ESA, l'Ecole a obtenu de différentes banques, confiantes dans l'excellente insertion professionnelle des diplômés ESA, des possibilités de prêts étudiants spécifiques aux élèves de l'École : BNP, Société Générale et Crédit Agricole. Ces prêts étudiants sont immédiatement disponibles et remboursables sur plusieurs années après l'obtention du diplôme (taux 2005 : 2,9 %).

Logement et frais de vie

• Le logement des étudiants

Il se fait sans difficulté.

Différents services sont proposés :

- L'ESA dispose de logements qu'elle réserve aux étudiants de 1^{ère} année.
- Un service logement propose un fichier d'adresses et met en relation étudiants et propriétaires. A proximité de l'Ecole, se trouvent des résidences universitaires, studios et logements chez l'habitant.

- Le CLOUS (Centre Local des Oeuvres Universitaires et Scolaires) possède aussi un fichier de logements pour étudiants, et une demande de chambre en cité universitaire peut être faite par l'intermédiaire du « Dossier Social de l'Étudiant » (dépôt au CLOUS, BP 5128 - 49051 Angers Cedex 02, avant fin avril 2006).

- Les étudiants ESA bénéficient des allocations logement.

• Frais de vie

Suivant le « train de vie », il convient de prévoir un budget de l'ordre de 400 à 700 € par mois, logement compris et allocations déduites.

• Restauration

Les étudiants ESA ont accès aux restaurants universitaires d'Angers (repas : 2,70 €) et à la sandwicherie universitaire du foyer de l'ESA (formule complète : 2,70 €).

Formulaires et détails sur le site Internet www.groupe-esa.com



De multiples voies d'accès pour arriver à l'ESA.



Accueil des « 1^{ère} année » avec leurs parents... le début d'une aventure de 5 ans.

Parce que vous vous posez encore des questions...

Se lancer dans des études d'Ingénieur. Le défi vous tente mais des questions subsistent. Comment fonctionne une Grande Ecole ? Quelle est l'ambiance à l'ESA ? Que faire en plus de mes études ? Aurais-je encore le temps de faire du sport ? Comment est la vie sur le campus et à Angers ? Voici quelques éléments de réponse...

Comment se déroulent les entretiens d'admission ?

Il s'agit de temps d'échanges dont l'objectif est double : apprécier vos capacités de réussite à l'ESA et voir si l'École est en phase avec vos rêves et vos attentes. Le dialogue permet également d'approfondir votre dossier de candidature et votre personnalité (à travers vos engagements associatifs, sportifs, vos hobbies, vos centres d'intérêts...). Pour vous, c'est aussi l'occasion de poser des questions et de confirmer votre choix.

Quelle est la répartition entre filles et garçons à l'ESA ?

Les promotions de l'ESA sont équilibrées : quasiment autant de filles (45%) que de garçons (55%) suivent la formation pour devenir Ingénieur... et Ingénieure !

Je viens d'entrer à l'ESA, comment je m'organise ?

Transition entre le lycée et une École d'Ingénieur, organisation du travail, intégration dans une promotion... : l'apprentissage de la vie étudiante n'est pas un long fleuve tranquille ! Dès la rentrée, vous serez accueilli et guidé par un parrain 2^{ème} année. Au 1^{er} semestre, des réunions entre petits groupes d'étudiants et encadrants (professeurs, responsables de niveaux...) permettent discussions et conseils sur les méthodes d'organisation du travail, la prise de notes, le rythme de travail... et réponses aux questions de votre quotidien de 1^{ère} année.

Que se passe-t-il en cas de difficultés au cours d'une année ?

La notation se fait en contrôle continu. Pour passer en année supérieure au sein d'un cycle, il faut avoir validé au moins 45 crédits. Les crédits manquants peuvent être validés au cours de l'année suivante.

Je choisis ma spécialité : à quel moment et comment ?

À la fin du 1^{er} cycle, après avoir découvert les divers secteurs d'activité, vous choisissez votre domaine de spécialisation et votre modalité pédagogique (statut étudiant ou apprentissage). En 3^{ème} année, un module d'aide à l'orientation professionnelle vous permet de faire le point sur ce que vous avez envie de faire, sur les compétences que vous avez et celles à acquérir, ainsi que sur les attentes des employeurs.

Quelles sont les activités en dehors des cours ?

Le Bureau des Etudiants et les associations de l'École offrent de nombreuses activités auxquelles vous pouvez participer.



En mai, les étudiants organisent une kermesse, Festiv'ESA, ouverte aux angevins

Qu'il s'agisse d'organiser des soirées, des événements pour les étudiants ou les habitants de la ville comme Festiv'ESA, chacun participe, à son échelle et selon ses envies, à la vie de l'École.

Quelle place pour le sport à l'ESA ?

Appartenir à une équipe, collaborer pour le bien de tous, être fair-play... autant d'enseignements que le sport apporte. Le jeudi après-midi est réservé à la pratique d'une activité sportive. L'Association sportive gère et propose de nombreuses activités : foot, rugby, basket, volley, voile, équitation... que vous pourrez pratiquer dans les installations de la ville.



ESAVoile participe à la course croisière EDHEC

Comment confirmer mon choix d'École ?

Le 28 janvier et le 18 mars 2006, l'ESA organise des journées portes ouvertes. C'est l'occasion de visiter l'École, ses laboratoires, sa médiathèque, le foyer des étudiants... C'est aussi le moment de rencontrer des professeurs, des étudiants, de poser toutes les questions que vous voulez et de sentir si l'ambiance de l'École vous plaît... Profitez-en !



© Ville d'Angers - S. Simon

Angers, ville d'Histoire et de détente

CD Rom

Pour plus de détails sur la vie à l'ESA et à Angers, les associations, les sports... Rendez-vous sur le CD Rom

Quels sont les avantages d'Angers pour un étudiant ?

Angers est une ville «à taille humaine» où l'on se déplace facilement, par exemple, à vélo et qui compte 30 000 étudiants répartis dans 7 Grandes Ecoles et 2 Universités. L'ESA, est en centre ville, dans un campus paysager de 4 hectares, à 10 minutes

à pied du quartier commerçant et de la gare. L'ambiance et le dynamisme étudiant de la ville, les festivals (cinéma, musique, journalisme, danse...), les salles de spectacles et de concerts se font l'écho de la vie à l'ESA et multiplient les moments de découvertes culturelles et de détente.

Date de déclaration de l'ESA :

- 19 septembre 1898, à l'Inspection Académique de Rennes

Inscription à la sécurité sociale étudiante :

- J.O. du 3 août 1949

Bourses d'études :

- Loi du 2 août 1960

- Décret du 20 juin 1961 – J.O. du 21 juin 1961

- Décret n°64-1283 du 24 décembre 1964

- J.O. du 26 septembre 1964

Reconnaissance du titre d'ingénieur en Agriculture de l'ESA :

- Commission des titres d'ingénieur, décision du 4 février 1963, parue aux J.O. des 29 mai 1963 et 10 octobre 1963.

Dernier renouvellement : 2002.

Reconnaissance de l'École Supérieure d'Agriculture d'Angers :

- J.O. des 3 mai 1964, 1^{er} et 29 juillet 1964,

19 août 1964.

Habilitation de la filière Ingénieur de l'ESA par la voie de la formation continue :

- Commission des Titres d'Ingénieur, décision du 4 octobre 1988.

Dernier renouvellement : 2002.

Habilitation de la filière Ingénieur de l'ESA par la voie de l'apprentissage :

- Commission des titres d'ingénieur, décision du 6 avril 1998, notifiée le 15 septembre 1998.

Dernier renouvellement : 2002.

Devenir **Ingénieur ESA**

Des études autour de la biologie et des métiers de conviction... pour bâtir son projet et vivre ses rêves !

Le 1^{er} cycle : 3 ans pour construire des bases solides, découvrir les domaines d'activité et mûrir ses projets. Des enseignements équilibrés autour de la biologie, des stages et des projets pour conjuguer envie d'entreprendre et sens des responsabilités.

Le 2nd cycle : un portail vers des spécialisations professionnelles, où chacun construit son parcours « à la carte », amplifie son expérience de l'international ou choisit l'alternance Entreprise/Ecole.

La dimension internationale, des opportunités exceptionnelles de découvrir des cultures et des savoir-faire du monde entier.

Recherche, Relations entreprises, International, garantissent le niveau de la formation et l'insertion professionnelle des étudiants.



<http://ingenieur.groupe-esa.com>



ÉCOLE
SUPÉRIEURE
D'AGRICULTURE
D'ANGERS

2006

Groupe ESA **Ingénieur ESA**
55, rue Rabelais - B.P. 30748
49007 ANGERS Cedex 01

Tél : 02 41 23 55 55
Fax : 02 41 23 55 00